

**Анализ воспитательной деятельности  
МБОУ Волочаевской СОШ  
за первое полугодие 2022 -2023 учебного года**

**Составитель:  
заместитель  
директора по ВР**

**2022г.**

Воспитательная деятельность в МБОУ Волочаевской СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Цель воспитания:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:** усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

### **Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль - часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определенного направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

## **ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **Урочная деятельность**

- ✓ Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
- ✓ Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»
- ✓ Всероссийском уроке "Эколята - молодые защитники природы"
- ✓ Единый урок по безопасности в сети «Интернет»

## **Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

-«Разговоры о важном» 1-11 класс

-«Учимся с успехом» 1-4 классы

-«ОПК» 1-11 класс

-«Хочу всё знать» 5,8 классы

-«Орлята России» 3,4 класс

-«Чудеса физики» 6 класс

-«Практическая биология» 7 класс

-«Химия в быту» 9 класс

✓ С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

✓ Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (трек «Лидер», трек «Эрудит», трек «Доброволец», трек «Мастер»).

- «Как увеличить свои доходы с использованием финансовых организаций». Головки Т. П., учитель технологии;

- Реализацию треков программы «Орлята России» организовали – Желонкина Т. Л. И Козыренкова Л. И. -учителя начальных классов.

## **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

✓ Составление и корректировка социального паспорта класса

✓ Составление и выполнение плана воспитательной работы класса.

✓ Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся

✓ Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе  
Организация и проведение классного часа

✓ Оказание помощи в организации питания учащихся

✓ Организация и контроль дежурства учащихся по школе

✓ Составление характеристики учащегося

✓ Индивидуальные беседы с учащимися

✓ Адаптация вновь прибывших учащихся в классе

✓ Ведение портфолио с учащимися класса

✓ Консультации классного руководителя с учителями-предметниками

✓ Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах

✓ Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса

✓ Участие в педагогических советах, совещаниях

✓ Организация и проведение родительских собраний

## **Основные школьные дела**

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. За первое полугодие проведены мероприятия:

- ✓ 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира
- ✓ 8 сентября - Международный день распространения грамотности. Участие в акции «Читаем вместе»
- ✓ Областной конкурс плакатов «Чистые руки»
- ✓ Поздравительная программа «Для вас, педагоги!», посвященная Дню Учителя
- ✓ Областной конкурс исследовательских работ «Донскую славу приумножим» к 85-летию образования Ростовской области.
- ✓ Всероссийская акция «Письмо Солдату»
- ✓ Экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево!»
- ✓ Международный день школьных библиотек. Проведена акция «На страницах любимых книг». Учащиеся создавали креативные закладки для книг
- ✓ Профилактическое мероприятие «Осенние каникулы». Встреча с сотрудником ГИБДД.
- ✓ Областной классный час, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий
- ✓ 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России. Советник Костенко М. А. провела Урок Мужества в честь памяти погибших.
- ✓ 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:
  - Игра-викторина для 1-4 классов «Мои права»
  - Правовой турнир для 5-7 классов «Твои права от А до Я»
- ✓ День матери (поздравительные программы в классах)
- ✓ Новый год у ворот (конкурс новогодних плакатов, общешкольные праздники).

## **Внешкольные мероприятия**

Проведены следующие мероприятия:

- Поздравительная программа «Для вас, педагоги!», посвященная Дню Учителя;
- Фестиваль театральных постановок «Народный театр»;
- Праздничный концерт, посвященный Дню матери;
  - 27 сентября - День дошкольного работника. 3 класс с классными руководителями организовали экскурсию в детский сад «Аленушка» и поздравили воспитателей с праздником.

Учащаяся 9 класса Костенко Анна и Карякина Меланья побывали на новогоднем представлении в районном ДК «Елка Главы» и получила Новогодние подарки.

## **Организация предметно-пространственной среды**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует

формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе государственной символикой страны, региона, района
- еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия Государственного флага РФ и исполнении Гимна РФ
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ волочаевской СОШ осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации;
- работа в составе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

### **Самоуправление**

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Председатель – ученица 10 класса В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- организована экологическая акции по сбору макулатуры;
- участие в проведении общешкольных линеек с выносом и выноса флага РФ, исполнением гимна РФ;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе;

Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей общественной жизни класса и школы.

### **Профилактика и безопасность**

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- ✓ составление социального паспорта школы на 2022-2023 учебный год;
- ✓ формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска»;

- ✓ индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска»
- ✓ организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Отряд ЮИД с руководителем Моргачёвой Л.В. занял 3 место в районных соревнованиях.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1 классе праздник "Посвящение в пешеходы"
- для 3 и 4 классов проведена игра-викторина по ПДД
- учащиеся 5 класса приготовили рисунки «Соблюдаем ПДД»
- 6-8 классы - нарисовали плакаты «Будьте внимательны на дорогах»
- учащиеся 9-11 классов записали видео-обращение к детям о соблюдении правил дорожного движения
- в библиотеке оформлена выставка книг и журналов «Внимание! Дорога! Светофор!»

В рамках профилактической акции «Осенние каникулы» инспектор ГИБДД, провел для учащихся профилактические беседы.

### **Социальное партнёрство**

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

- Сельская библиотека п. Волочаевский
- СДК п. Волочаевский
- Детский сад «Аленушка» п. Волочаевский

### **Профориентация**

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях.

Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ Волочаевской СОШ реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («Проектория», «Шоу профессий», «Билет в будущее»)
- профориентационная декада для 9-11 классов
- Мероприятия:
  - Классные часы: 1-4 классы «Путешествие в мир профессий», 5-7 классы «Разнообразие профессий и специальностей», 8-9 классы «Роль профессионального становления личности в жизни каждого человека», 10 класс- «Планирование профессиональной карьеры».

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. В МБОУ Волочаевской СОШ в 2022-2023 учебном году сформировано 15 объединений дополнительного образования, в них занято 88 учащихся. Руководители объединений имеют дополнительные общеобразовательные

общеразвивающие программы. Составлено расписание работы объединений. Школа реализует программы дополнительного образования:

- «Спортивные игры», 1-2 классы
- «Шахматы», 1-4 классы
- «Театр», 1-4 классы
- «ЮИД», 3-4 классы
- «Юный эколог», 3-4 классы
- «Язык мой-друг мой», 5-6 классы
- «Веселый теннис», 5-6 классы
- «Умелые руки», 5-6 классы
- «Театр», 5-7 классы
- «Путешествие по Донскому краю», 6-8 классы
- «Секреты русского языка», 7-8 классы
- «Финансовая грамотность», 7-8 классы
- «Основы предпринимательства», 8-11 классы
- «Готовимся к ОГЭ», 9 класс.
- 

### **Детские общественные объединения**

В МБОУ Волочаевской СОШ с марта 2020 года действует общественное объединение «Российское движение школьников». Деятельность первичного отделения РДШ (региональная общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников») на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

В 2022-2023 учебном году в школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (эксперт).

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», "Спасибо за заботу", «Космические путешествия», «На одной волне», «День отца», "Добрые письма", «На страницах любимых книг», "Из уст в уста", "День матери", "Синичкин день", «Забота», "Неделя в красках".
- Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей»
- Всероссийская онлайн-викторина, посвященная Дню народного единства
- Всероссийский фотофестиваль «Фокус»
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
- Проект «Классные встречи»
- Проект «Министерство школьной моды»
- День государственного герба Российской Федерации
- Международный день инвалидов
- 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К. Э. Циолковского

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- ✓ осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе
- ✓ выпуск тематических стенгазет

Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте ОО, в официальных группах Вконтакте

### **Школьный спортивный клуб**

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. Обучающиеся успешно сдали нормативы ГТО, получили значки и грамоты

### **Школьный театр**

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В октябре 2022 года получен сертификат, подтверждающий включение во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

### **Задачи на второе полугодие 2022-2023 учебного года**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за первое полугодие в 2022-2023 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Продолжение работы с подростками, состоящими в «группе риска» (ВШУ), на учете в ПДН, КДН.
5. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных



ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Директор МБОУ Волочаевской СОШ



В.А.Корякин