

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОЧАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ПРИНЯТО

Педагогический совет школы

Протокол
от 18 марта 2022 года № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 В.А. Корякин

 Приказ по школе
от 18 марта 2022 года № 52

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
ПЕРЕХОДА
В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ РАБОТЫ
МБОУ ВОЛОЧАЕВСКОЙ СОШ
на 2022 год**

Оглавление

1. Цель и задачи программы	3
2. Целевые индикаторы и показатели программы.....	3
3. Сроки и этапы реализации программы.....	4
4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	4
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	4
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы	5
Приложение № 1	6

1. Цель и задачи программы

Цель: Создание условий для повышения качества образования обучающихся МБОУ Волочаевской СОШ, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования через индивидуализацию образовательного процесса, развитие социально-культурной и материально-технической базы школы.

Задачи:

1. Организация повышение квалификации в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических работников.
2. Содействие повышению профессиональной компетентности учителей через использование современных приемов и методов работы.
3. Построение толерантной образовательной среды.
4. Обеспечение применения образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов.
5. Усовершенствование системы индивидуальной поддержки учащихся в достижении прогресса образовательных результатов.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

1. Количество контингента обучающихся и педагогов школы.
2. Показатели положительной динамики качества и успеваемости учащихся школы;
3. Показатели положительной динамика результатов прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками ОО.
4. Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления.
5. Количество учащихся, ориентированных на получение педагогического образования.
6. Количество педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы формирующего оценивания и современные педагогические технологии
7. Количество учителей, участвующих в семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах.
8. Количество взаимопосещенных уроков.
9. Протоколы педсоветов.
10. Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных дополнительными
11. занятиями.
12. Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая и тьюторская поддержка.
13. Количество обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности

14. Наличие программы наставничества «Ученик-ученику».
15. Профориентационная работа для учащихся
16. Количество родителей, принимающих участие в школьной жизни.
17. Число педагогов, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационных педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности.

3. Сроки и этапы реализации программы

1. Первый этап (апрель - май 2022 года) - аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы повышения качества образования.

2. Второй этап (июнь - ноябрь 2022) - внедренческий.

Цель: реализация программы повышения качества образования, разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов программы.

3. Третий этап (декабрь 2022) - этап контроля и подведения итогов реализации программы.

Цель: подведение итогов реализации программы повышения качества образования, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.

4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями

Программа развития состоит из направлений (на основании факторов риска):

- Дефицит педагогических кадров.
- Низкая адаптивность учебного процесса
- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

План мероприятий («дорожная карта») по переходу МБОУ Волочаевской СОШ в режим эффективного функционирования и развития на 2022 год представлен в виде приложения (Приложение № 1) к программе, описывает общие задачи школы на год с учетом каждого рискованного направления.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами.
2. Профессиональный рост учителя.
3. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.
4. Обеспечена мотивирующая образовательная среда.
5. Повышено качество обучения детей с рисками образовательной неуспешности. Выстроена система взаимодействия с классным руководителем, педагогом-психологом, родителями учащихся в решении задач по успешности обучения детей.

6. Расширение образовательных возможностей учащихся.
7. Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития учащихся на каждом возрастном этапе.
8. Повышение уровня самооценки, признание личности социумом.
9. Рост уровня индивидуальной работы с детьми с целью развития способностей обучающихся.
10. Повышение качества образовательного процесса.
11. Снижение доли обучающихся с рисками учебной не успешности.
12. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР и прохождение ГПА.
13. Активизация контроля родителей за успеваемостью детей.

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Исполнителями при реализации среднесрочная программа перехода в эффективный режим работы является педагогический коллектив МБОУ Волочаевской средней общеобразовательной школы.

Управление реализацией программы осуществляет директор МБОУ Волочаевской средней общеобразовательной школы. Допускается корректировка программы в случае отсутствия эффективности запланированных мероприятий или поступления дополнительной актуальной информации по реализуемым направлениям.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
по переходу МБОУ Волочаевской СОШ
в режим эффективного функционирования и развития
на 2022 год**

Направл ения в соответс твии с рисками	Задачи	Меры	Сроки реализаци и	Показатели реализации	Ответственные
Дефицит педагогич еских кадров	Обеспечить ОО квалифицированны ми кадрами.	Провести мониторинг потребности в педагогических кадрах Участие в ярмарках вакансий	Март Август	Поданы заявки в Центр занятости Орловского района	Корякин В.А., директор школы, заместитель директора
		Составить план-график повышения квалификации педагогических работников	Апрель	Исследован а периодично сть прохождени я учителями курсов прохождени я квалификац ии. Составлен план - график.	Корякин В.А., директор школы, заместитель директора
		Прохождение курсов повышения квалификации педагогами	Май Сентябрь	Заключен договор с организацие й, осуществля ющей повышение квалификац ии педагогов	Педагогически й коллектив
		Введение в штатное расписание должности	Август	Штатное расписание на 2022-2023	Корякин В.А., директор школы

		педагога-психолога		учебный год	
	Создать систему поддержки молодого учителя в период его профессионального становления.	Организация прохождения студентами педагогических практик	Апрель октябрь	Заключены договоры с педагогическими учебными заведениями и о прохождении педагогической практики студентами	Корякин В.А., директор школы,
	Формировать профессионально-ориентированных обучающихся	Проведение цикла бесед с учащимися 9 – 11 классов и их родителями о целевом обучении в педагогических вузах склонных к педагогической деятельности.	Май	Составлен список обучающихся, склонных к педагогической деятельности.	Классные руководители
Низкая адаптивность учебного процесса	Увеличить долю педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания.	Участие педагогов в методическом марафоне, проводимом ФИОКО, модуль «Формирующее оценивание»	Март	Учителя-предметники приняли участие в методическом марафоне	Корякин В.А., директор школы, заместитель директора
		Заседание Методического объединения учителей-предметников по теме «Применение формирующего оценивание на уроках»	Апрель	Проведены заседания Школьных методических объединений (ШМО) учителей-предметников	Руководители ШМО
	Формировать толерантную образовательную среду, обеспечивающую психологическое здоровье для участников образовательных отношений.	Педагогический совет «Создание условий для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика»	Май	Проведен педсовет с выступлениями учителей-предметников	Корякин В.А., директор школы, руководители ШМО

	Формировать разнообразные условия для самореализации учителя учебном процессе	Семинар-практикум «Повышение мотивации и профессиональной мобильности педагогов – необходимое условие самореализации в профессии»	Сентябрь	Сценарий мероприятия	Заместитель директора, руководители ШМО
	Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе	Цикл открытых уроков с использованием современных технологий (ИКТ, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, проектная технология)	Октябрь	Анализ урока	Заместитель директора, руководители ШМО
	Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика	Школьная конференция проектных и исследовательских работ	Ноябрь	Фотоотчет	Заместитель директора, учителя-предметники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Создать условия для уменьшения количества учащихся, не преодолевших минимальный «порог» ГИА, рост среднего балла ГИА среди учащихся школы уровня основного общего и среднего общего образования.	Диагностика обучающихся с трудностями в обучении с целью выявления причин неуспешности	Март	Проанализированы результаты диагностики	Заместитель директора Учителя-предметники
	Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий	Методический семинар «Формирование функциональной грамотности как условие повышения	Апрель	Конспект семинара	Заместитель директора, руководители ШМО

	работы с учащимися с рисками учебной неуспешности	результатов обучения»			
	Уменьшить долю неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода учащихся	Проведение дополнительных занятий с учащимися с рисками учебной неуспешности	Апрель Май Октябрь Ноябрь	Справка о проведении консультаций	Учителя-предметники
	Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий работы с учащимися с рисками учебной неуспешности	Семинар «Психолого - педагогические возрастные особенности учащихся»	Октябрь	Конспект семинара	Педагог-психолог
	Организовать психологическую поддержку и тьюторское сопровождение обучающимся с рисками учебной неуспешности	Организация совместно с районным психологом психологических тренингов, семинаров, тьюторского сопровождения обучающихся	Сентябрь Октябрь	Проведены мероприятия с участием районного психолога. Справка	Педагог-психолог Учителя-предметники, классные руководители
	Сократить долю обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Активизация работы с родителями, с Советом профилактики	Апрель Ноябрь	Проведены заседания Совета профилактики Протоколы	Заместитель директора, классные руководители
	Развить систему наставничества «ученик-ученик»	Разработка программы наставничества «Ученик – ученику»	Май	Утверждена программа наставничества «Ученик – ученику»	Корякин В.А., директор школы
		Реализация программы наставничества «Ученик - ученику»	Сентябрь Ноябрь	Организованы и проведены мероприятия в рамках реализации программы Справка	Корякин В.А., директор школы Педагогический коллектив